**TOLERANCJA**

**Edukacja przedszkolna**

**Artykuły z czasopism**

1. Borodzicz, Wirginia. Kalendarzowy kram : propozycje repertuarowe do pracy z dziećmi. „Wychowanie w Przedszkolu” 2001, [nr] 5, s. 313-316.

Propozycje utworów literackich wyrabiające wrażliwość na świat przyrody oraz życzliwość, tolerancję, delikatność.

2. Godlewska, Aleksandra. Inny nie znaczy gorszy. „Życie Szkoły" 2011, nr 6, s. 43-45.

Jak rozwijać tolerancję u dzieci.

3. Grabowska, Izabella. Inny nie znaczy gorszy : Program Edukacyjny Wartości Życia. „Bliżej Przedszkola” 2012, nr 5, s. 57-[59].

Nauka tolerancji w przedszkolu. Scenariusz zajęć dla dzieci pięcio-, sześcioletnich.

4. Jaszczuk, Marta. W Stumilowym Lesie. „Wychowanie w Przedszkolu” 2011, nr 11,

s. 60-61.

Warszawskie Przedszkole na Białołęce "W Stumilowym Lesie" włączone do programu Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Cele: propagowanie wśród placówek oświatowych edukacji dla pokoju, praw człowieka, demokracji, tolerancji oraz różnorodności kulturowej świata.

5. Kaczanowska, Edyta. Przedszkolaki uczą się tolerancji. „Bliżej Przedszkola" 2012, nr 7/8, s. 24-26.

Temat zajęć: Wszyscy ludzie mają prawo do równości. Dzieci w starszym wieku przedszkolnym. Zagadnienie tolerancji rasowej.

6. Kamińska, Krystyna. Zjawisko wielokulturowości w wychowaniu przedszkolnym. „Wychowanie w Przedszkolu" 2002, nr 5, s. 259-266.

7. Migdał, Katarzyna. Lekcja tolerancji. „Bliżej Przedszkola" 2008, nr 11, s. 40-41.

Integracja dzieci z chorobami somatycznymi oraz dzieci zdrowych w przedszkolu lub szkole.

8. Musiał, Magda, Musiał, Marcin. Czarodziejskie Indie : propozycje multisensorycznych zajęć dla przedszkolaków. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 3, s. 24-[27].

Propozycja zajęć na temat Indii pozwala na realizację celów poznawczych i wychowawczych, a w szczególności na kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności, rozwijanie ciekawości świata oraz wrażliwości na problemy społeczne.

9. Pacholczyk, Marianna. Poznawanie kultur i tradycji związanych ze świętami innych narodów w Europejskim Przedszkolu Niepublicznym. „[Nasz Czas” 2003, nr 10](javascript:open_window(%22/F?func=service&doc_number=000098300&line_number=0010&service_type=TAG%22);), dod. [s. 2](javascript:open_window(%22/F?func=service&doc_number=000098300&line_number=0011&service_type=TAG%22);).

Opis zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym z rodzin żydowskich, których celem jest kształtowanie u dzieci poczucia własnej tożsamości, utrwalania własnej kultury oraz tolerancji dla innych kultur.

10. Pakuła-Tamou, Dorota. Każdy z nas pięknie się różni : edukacja skierowana ku tolerancji i akceptacji na wszelką odmienność. „Wychowanie w Przedszkolu” 2015, nr 5, s. 52-54.

Prezentacja autorskiego projektu eksperymentu pedagogicznego, który został zrealizowany w Przedszkolu Artystyczno-Teatralnym "Dorotka" w Olsztynie.

11. [Strojewska, Hanna](javascript:open_window(%22/F?func=service&doc_number=000189643&line_number=0006&service_type=TAG%22);), Czarnecka-Zreda, Monika. Podróż do kraju smoka - Wietnamu. „Wychowanie w Przedszkolu” 2012, nr 2, s. 40-42.

Konspekt zajęć z zakresu edukacji międzykulturowej w przedszkolu. Kształcenie świadomości wielokulturowej wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Rozbudzanie zainteresowań życiem ludzi Dalekiego Wschodu - Wietnamu. Kształtowanie postaw prokulturowych oraz tolerancji międzykulturowej.